

شاعرية الخطاب الأنثوي في رواية "عاير سير" لأحلام مستغانمي : قراءة في خطاب المناصصة

الطاھر رواینیة*

تدرج رواية عاير سير لأحلام مستغانمي ضمن مسار من الكتابة الروائية أصبح يعرف في الأدب الجزائري برواية الأزمة، و هو نوع من الكتابة الروائية التي تحاول أن تمارس نوعا من الشهادة المتخيلة عن زمن العنف ، انطلاقا مما يعرف - سياسيا في الجزائر- بالعشرينة السوداء ، ولكن الكاتبة - وبحساسية الأنثى المبدعة المثقفة - تجعل هذا الموضوع يتجاوز طرح المؤرخين و السياسيين ، و يبرعم داخل الذاكرة ليشمل حقبتي الثورة والاستقلال في شكل فلاشات أو مشاهد تستدعيها الكاتبة بطرائق شتى و تجعلها في مواجهة القارئ من خلال خلق نوع من التوتر الجمالي يجعله يتتجاوز حدود المشاركة في الشهادة على أزمنة العنف إلى الحلول في هذه الأزمنة و معايشة أحداثها في شكل أ الواقع تجعله يتنقل بين وسائل سيميائية شتى ، كاللوحة الفنية و الأعمال الروائية السابقة ، و الشهادات الحية و الآراء و التجارب الحسية و الوجدانية داخل مكان شعري يحاول أن ينفتح على أشياء كثيرة ومتناقضه تشكل نوعا من المواجهة بين بلاغة العنف و الموت و بلاغة الحب و الافتتان و حديث الشوق و الرغبة ، الذي شكل بصمة خاصة في رواية عاير سير.

تبني أحلام مستغانمي في تشيد عالمها الروائي استراتيجية تقوم تارة على المخاتلة - انطلاقا من العنوان الذي يشي بنوع من الكتابة المفعمة بالغرائزية ، ولكن هذه الغرائزية سرعان ما تتلاشى وتضمرل عندما يجد القارئ نفسه داخل عالم روائي يسكنه الحب و يبرعم داخله مثلما يسكنه العنف بمظاله و فواجعه ، حيث يتنسى للكاتبة أن تمارس نوعا من الشهادة المجازية عن الحب في زمن الموت ، وذلك من خلال كتابة روائية شاعرية باللغة العنف و الابتهاج ، بدون أية مواربة أو مخاتلة فاتحة بذلك مسارا جديدا لنوع من الكتابة تحاول أن تتجاوز مجرد الرغبة في التحرر إلى ممارسة التحرر و الاختلاف عبر كتابة لا تشكل فيها اللغة مجرد وسيلة تعبر أو أداة للتواصل و تبادل المشاعر والأفكار ، وإنما وسيلة لصياغة خطاب تحرري ، تعمل

* أستاذ، جامعة باجي مختار، عنابة

من خلاله أحالم مستغاني على إضفاء بصمتها الخاصة بطريقة واعية، و مدركة لدللات الرموز والحركات التي ينطوي بها جسد الخطاب الروائي، و تعبير عنها اللغة، و تشبييد عالمها الروائي الخاص حيث تصر على أن تكون أحد نزلائه، من خلال نزعتها إلى إقامة جسور بين التخييل والواقعي، و بين معرفة الحدث وإعادة إنتاجه، من منظور يجعل الكتابة الروائية تقيم نوعاً من الحوار الشامل بين الهيئات السردية، تديره بلباقه و مرونة، و تحل فيه كلما عنّ لها ذلك، مستمرة في ذلك سيرتها الذاتية و أعمالها الروائية وكل ما يحيل عليها كمؤلفة حقيقة و ليست مجرد كينونة ورقية داخل عملها الروائي، و لذلك نجدها تشيد فضاء روائياً لا يسكنه إلا المثقفون، و كأنها باختيارها هذه الفتنة المأزومة و المطاردة و المهاربة بآرائها تختار عالمها الخاص، و تكتب عن أزمة أناس تعرفهم و تحبهم، أناس ظلمتهم التاريخ، و قشت عليهم الظروف فلم يجدوا ملذاً لممارسة الحب سوى خارج خريطة العالم العربي، فكانت لذلك باريس و جهتهم و فضاؤهم الحميمي، حيث لا يعود الواحد منهم إلى الوطن إلا نعشاً مكفناً كما عاد الفنان زيان و غيره من المثقفين من يحملون أطروحات سياسية أو فكرية أو ثقافية .

1. الخطاب الأنثوي والبحث عن لغة و هوية

يعد الحديث عن الكتابة النسائية و علاقتها بالتخيل الأدبي حديثاً مؤدىجاً أكثر منه مقاربة أو إجراء تحليلياً لاشتغال خطاب المرأة داخل المسارات النصية الأدبية، و لذلك فإن سيمون دي بوفوار ترى أن " قضية المرأة كانت دائماً قضية رجل "¹، و هو ما سوف يجعل المرأة - بطريقة أو بأخرى - تقاوم هذا المصير، و تسعى لإنتاج خطاب مناوئ للهيمنة الذكورية، و ذلك على الرغم من أن النساء لا يستطعن إنكار أن بعض أساطير الذكورة ما يزلن يشعرون بها و كأنها أوامر أخلاقية²، و قد أسلهم ذلك - حتى لدى الكثيرات من الروائيات من أمثال فيرجينيا وولف و جورج إليوت و غيرهما - في تكريس الاعتقاد بأنه لا وجود لرواية نسائية، و أن هذه الرواية مجرد مسخ للرواية الذكورية؛ انطلاقاً من أن التجارب و القيم الإنسانية مشتركة بين الرجل و المرأة، وهو ما تؤكدده م. يورسنار M.Yourcenar بقولها " كل من عاش المغامرة الإنسانية هو أنا "³، و هو قول يتضمن الكثير من التعميم، و لكنه يشير أيضاً إلى أن هذا الأنا متعدد داخل فضاء متعدد الأبعاد هو فضاء المغامرة الإنسانية؛ كل

¹ Mercier, Michel, *le roman féminin*, P.U.F, 1976, p.11.

² Op. Cit, p. 11.

³ Op. Cit, p. 09.

بعد من أبعاد هذا الفضاء يشكل مكانا للإدماج والتقاطع وملتقى للعلامات والخطابات والثقافات، وهو ما يحتم علينا طرح موضوع الكتابة النسائية ولكن من منظور متفرد وخاص، حيث تقول فرجينيا وولف V. Woolf " لا تعط أوامر لمؤلفك ، حاول أن تصبح هو ، وأن تكون مساعدة وشريكه "⁴ ؛ وفي هذا إشارة إلى أهمية القراءة التفاعلية التي تقوم أساسا على الالاتصال بين هيئات التلظوظ والتلقي أي بين النص والقارئ والمحافظة على هذه العلاقة الخلافية من أجل سيرورة فعل القراءة وتحقيق الجمالي لعملية التلقي عبر بناء دلالات موازية للنص الأصلي ، تتحقق بأشكال مختلفة فتصبح إناتجا آخر يكون ما يمكن أن نسميه النص الموازي⁵ ، أو النص الناتج عن الاشتراك التأويلي بين النص والقارئ

معنى ذلك أيضا أنه على الرغم من أن النص يتضمن قارئه ويستدعيه و يستحضره بطريقتين شتى ، فإنه يظل يمارس الاختلاف عبر المرور إلى الآخر - القارئ - و عدم التماهي في خطابه ، فهناك دائما لغة معينة قابلة للتأويل ولكنها " شبه عصبية على الترجمة "⁶،لكونها هوية وبصمة ثقافية و جمالية و امتدادا وجوديا لذات الكاتب التي لا يمكن حصرها " في مجرد الكشف عن أنهاها ومسرحها الداخلي [كما] لا يمكن لأية معرفة على الإطلاق ادعاء تجميد لا نهاية النص بصيغة تجريبية "⁷ و هو ما يفسح المجال أيضا للحديث عن خصوصية التجربة الفنية و تفصيلاتها داخل النص من خلال كتابة ليست أكثر من تدوين للجسد الكاتب متباخرا في ذاته الفنية من أجل الوصول إلى لذة الكشف والحلول فيها ، وهو ما جعل كريستينا ترى أن " التجربة هي التصور المتفرد الذي نصل من خلاله إلى بهجة ما فعند تخيوم الجسد ، في الصمت أو في غلواء الجنس ، بين العالم وما يمكن أن أقول عنه ، تغدو التجربة هذه السيرورة للحب و الحقد ، التي تجعل مني شخصا حيا ، إنها تفتحني على ذاتي ، و تدفعني إلى أقصى ذاتي ، و تخرجني منها ، مما يمكنني في النهاية من أن ألتقي الآخرين فيها ، و من أن أضع فيها أيضا ، و هذه فرصة "⁸. و لذلك فإنه مهما تكن مواقفنا و اقتناعاتنا الجمالية أو الإيديولوجية فإن الكتابة الأدبية - على الرغم من كونها سفرا و حوارا مفتوحا بين الظاهر والباطن وبين

⁴ Op. Cit, p. 09.

⁵ بلطاجي ، إدريس ، القراءة التفاعلية ، الدار البيضاء ، دار توبقال للنشر ، ط1 ، 2000 ، ص.09.

⁶ دريدا ، جاك ، الكتابة والاختلاف ، ت كاظم ، جهاد ، الدار البيضاء ، دار توبقال للنشر ، ط1 ، 1988 ، ص.53.

⁷ الخطيب ، عبد الكبير ، الاسم العربي والجرح ، بيروت ، دار العودة ، ط1 ، 1980 ، ص.20-22.

⁸ جولي ، كريستينا ، الطوية الباهالة ، عن الأدب بوصفه تجربة ضمن كتاب ومض الأعماق ، مقالات في علم الجمال والنقد ، ت. د علي نجيب إبراهيم ، دمشق ، دار كنعان ، ط1 2000 ص.110.

الذات و الآخر و نزوعا دائمًا لخرق الجماليات القائمة و تجاوز المؤتلف و إنتاج المختلف، و الإمعان في إثارة الدهشة و الارتياح لدى القراء – لا يمكن أن تكون إلا امتدادا وجوديا للذات الكاتبة و بصمة فنية لها، و لذا فإنه مهما تكن العناية فائقة بالأبعاد الفنية و الجمالية للنص الأدبي، فإن الأديب " لا يمكنه أن يكون محاباً في مسارات الوجود الإنساني ، أو أن يخفي موقفه في غموض الكلمات "⁹، و هو ما يحتم علينا أن نتعامل مع النصوص الأدبية شعرية كانت أو نثرية على أنها تجارب فنية و جمالية خاصة و لكنها – في الوقت نفسه – نتاج تجارب إنسانية حقيقة أو متخيصة، تنزع باستمرار " لتحويل الصراخ إلى كلام، و جعل الصمت صارخا "¹⁰.

هكذا يمكننا أن نقول إن الحديث عن خصوصية التجربة الفنية يشكل مدخلاً إلى الحديث عن الخطاب الأنثوي أو الخطاب النسائي كونه خطاباً تنتجه ذات سيميائية بإمكانها اختيار الأشكال و الأساليب الكلامية التي ترغب فيها أثناء التلفظ، و هذا انطلاقاً من كون " المتلطف ينجز ملفوظه حسب تجربته الذاتية و رصيده اللساني المكتسب "¹¹، و هو ما يجعلنا نتجاوز أطروحة بلاغة الفحولة التي تحاول أن تسقط عن الخطاب الأنثوي كل مزية تجعل منه إبداعاً يضاهي إبداع الرجل، إذ بالإضافة إلى الهيمنة و الجنون الذكري " هناك شيء لا واع في الرجل يقاوم الاعتراف بقدرة ما يمكن أن تحوزه المرأة، اللهم إلا القدرة على الخيانة والكذب، هي إذن لا تقدر على الكتابة أو الإبداع، هي تتضع و تلد فقط أما فعل الإبداع و الكتابة فهو المجال الخصوصي للرجل "¹² و هو ما تؤكده الضجة الإعلامية التي شككت في نسبة رواية ذاكرة الجسم لأحلام مستغانمي، و استمرت هذه الحملة عنيفة إلى أن نشرت روايتها الثانية فوضى الحواس حيث لم يستطع النظام الرمزي الذكري المتمثل في المؤسسة الأدبية الذkorية إلا أن يتقبل أعمال هذه الكاتبة و أن يقر بتفرد و خصوصية تجربتها الإبداعية؛ و الملاحظ أن " مساهمة المرأة في هذا النظام، من خلال فعل الكتابة، لا يمكن أن يتم [قبولها] إلا بعد تقديم تضحيات لا

⁹ نجمي، حسن، *الشاعر والتجربة*، الدار البيضاء، دار الثقافة، ط 1 1999 ص.18.

¹⁰ المرجع نفسه، ص.21.

¹¹ الميساوي، خليفة، خطاب الفرد وخطاب الطبقة، أعمال ندوة : قضايا التكلم في اللغة و الخطاب، كلية الآداب و العلوم الإنسانية بالقيروان، مارس 2004 تونس، دار المعرفة للنشر، 2006، ص.71.

¹² أفأية، محمد نور الدين، *المهوية والاختلاف*، في المرأة، الكتابة والهامش، إفريقيا الرق، الدار البيضاء، 1988. ص.32.

حصر لها بحيث تعرف مسبقاً أن هذه التضحيات هي قدرها¹³، لذلك فإن خير من يدافع عن المرأة هو ما تميّز به كتاباتها من شعرية و تفرد.

و نحن إذ نتحدث عن خطاب أنثوي أو عن رواية نسائية فإننا لا نعني أن خطاب المرأة يشكل جنسا خطابيا قائما بذاته أو أن ما تكتبه المرأة من روایات يشكل جنسا روائياً متميّزاً عن الرواية الذكورية، و هو ما تؤكده مارغريت دورا M. Duras في كتابها المتكلّمات، حيث تقول : ليست لي نظرية للرواية ، هذا يجعلني أمزح ، فلا يوجد شيء سوى الفكرة¹⁴ ، لكن هذه الفكرة هي دائمًا فكرة الكاتبة الروائية التي يمكن أن تعبر وتكتب بشكل آخر وذلك "أن النساء يحسنون بطريقة معايرة، و عليه يعبرن بطريقة معايرة، و لهن علاقه مختلفة بالكلمات و الأفكار التي تحملنها"¹⁵ ، وهو ما تؤكده لسانيات التلفظ التي تجعل المتكلم مرتبطة من ناحية بالمجموعة اللسانية التي ينتمي إليها ، و تمنح من ناحية ثانية للتجربة الفردية دورا فاعلا "إذ للفرد قدرات ذاتية تجعله ينجز كلامه وفقها ، و هذا ما يميز فردا عن آخر وطبقه عن أخرى"¹⁶ ، و هو أيضاً ما يجعل خطاب المرأة منضدا و محملًا بقيم و رغبات ، تحاول من خلالها المرأة أن تمارس اختلافها كقضية وجودية و ثقافية ، و ليس كمجرد خصوصية أنثوية ، و هو ما تلح عليه جل الكتابات الروائية النسائية التي تحاول أن تقيم علاقات حوار أو مواجهة مع الرجل تختلف باختلاف طرائق استدعائهما للمكبوب على مر الزمن وتوظيفه من أجل تكريس خطاب المواجهة و العنف ، أو تبني حوار يكشف من خلال اختلاف الجنس عن بهجة الأعماق و عن الانجذاب المتبادل بين الجنسين الذي يصل إلى درجة الاتحاد ، حيث ينوس كل كائن إنساني من قطب لآخر ، فلا يبقى من الذكرة و الأنوثة إلا الانطباع الذي تحافظ عليه الملابس ، و فوق الجنس العميق (المتحدد) ينتفي الجنس المتجلّى على السطح¹⁷؛ هذا الحوار تدیره أحلام مستغانمي بين شخص المتخيل الروائي لعابر سرير عبر مختلف عوالمه الممكنة و فضاءاته المتخيلة و بلغة مجازية شاعرة تتضمّن مختلف أنواع الاستعارات التي تعلي من حس المواربة و المخالفة المجازية التي تسعى إلى معانقة حقائق الأشياء و ليس الأشياء في حد ذاتها ، حيث تتجلى هذه الحقائق في الفن على أنها أحداث و أفعال تنتظم داخل مسار نصي تهيمن عليه

¹³ المرجع السابق ، ص.33.

¹⁴ Michel, Mercier, *le roman féminin*, p. 9.

¹⁵ ياغيلو، مارينا، الأنوثة والبحث عن هوية ثقافية، ت أحمد الفوحي، مكتناس، المغرب مجلة علامات، عدد 24، 2005 ص. 122.

¹⁶ الميساوي، خليفة، خطاب الفرد، خطاب الطبقة ، /س، ص.72.

¹⁷ Woolf, Orlando, V., p.152, in Michel mercier, *le roman féminin*, p.14.

بلاغة المفارقة، و تتجاوز داخله فضاءات الخوف والعنف والموت مع فضاءات الحس والرغبة والشوق العامرة بالحياة، حيث تتوج المفارقة بانتصار الموت الذي يأتي متسللا في لحظة من لحظات الفرحة العامرة والسعادة الهاربة والراوحة للحسين ومحترفي الموت ليضفي على نهاية المسار الروائي جوا جنائيا حزينا يلفه صمت رهيب ” يكاد أن يتحول إلى صرخ مكبوت وغمغمات مبحوحة بإمكانها أن تتجسد في لغات متعددة للإدانة والشهادة المجازية على أزمة الموت والنفي؛ و إذ تختار أحلام مستغانمي هذه النهاية التراجيدية، فإنها تسعى من وراء ذلك إلى تحقيق غايتين؛ أولاهما تتمثل في الإشارة المجازية إلى اكمال وإنفاق المسار النصي للجزء الأخير من ثلاثة ذاكرة الجسد، فموت الفنان زيان كان بمثابة البرنامج السردي النهائي الذي تتوجه عبره مصائر الشخصيات نحو غاياتها؛ و يشكل فيها الموت نهاية حتمية لكل المصائر، و ثانيةما تتمثل في محاولة الكاتبة للتأنيس لنوع من الصالحة على مستوى التخييل بين الذات والوطن، فالعودة إلى قسنطينة قد تعني الرغبة في الشفاء وتجاوز الأزمات، و التخطيط لمشروع حب جديد خارج مدارات الرعب والموت والمنفي

2. بلاغة خطاب المناصحة

ينفتح محيط النص على كل هجين و متعدد من الخطابات المصاحبة تمثل عتبات منفتحة على معلومات شتى بإمكانها أن تكيف عملية القراءة ضمن منظور تأويلي ”يروم الإمساك بالمقاصد الأصلية للمؤلف“¹⁸ انطلاقا مما يوفره محيط النص من المعطيات المتنوعة و من العلامات اللغوية و غير اللغوية التي لا يمكن للقارئ أن يتغافلها في بحثه عن قصدية النص التي يتذرع الوصول إليها إلا من خلال تبني استراتيجية سيميائية يتم التعرف عليها –أحياناً- انطلاقا من أسس أسلوبية متداولة¹⁹ أو من خلال بنية نصية فوقية موازية أو مصاحبة تحف بمقتن الرواية؛ تتقدمه و تحاول أن تجعله منفتحا على الواقع الذي يتناول داخله في أبعاده الثقافية والإيديولوجية كما تشكل وسائل دالة يمكن الوصول من خلالها إلى داخل النص و يبدو أن أحلام مستغانمي كانت مدركة للوظيفة الجمالية و الثقافية لهذا الحيز النصي الذي جاء مشتملا على اسم المؤلف و على نبذة من تاريخه و هويته وصورته الشخصية، و على العنوان الرئيس مسبوقا بما يدل على هويته الأجناسية (رواية

¹⁸ أمبرتو، إيكو، *التأويل بين السيميائيات و التفكيكية*، ت. سعيد بنكراد، الدار البيضاء، بيروت، المركز الثقافي العربي، ط 1، 2000 ص.23.

¹⁹ المرجع السابق، ص.78.

عاiper سرير) يعلو مستنسخا من لوحة للفنانة صوفيا مستغانمي، لها علاقة مباشرة بمضمون العنوان؛ يتلوه إداء حميمي إلى الأب و الحبيب، ثم استشهاد يتناول موضوع الحقيقة مقتبسا من إيميل زولا، وأخيرا تأتي شهادة الرئيس أحمد بن بلة والتي تندرج في مجال التفريض والمجاملة في الصفحة الأخيرة لغلاف الرواية، كخاتمة تتوج خطاب المناصحة فتنتهي بذلك مسؤولية المؤلف و الناشر والطبع بانغلاق هذا الخطاب و اكماله، و تبدأ بعد ذلك مسؤولية القارئ التي تكمن في ضرورة التحقيق الجمالي للنص، من خلال قيام تعاضد تأويلي أو تفاعل جمالي بين النص والقارئ.

و قد أبرز خطاب المناصحة أن أحلام مستغانمي تتبنى إستراتيجية سيميائية تحاول من خلالها أن يجعل القارئ لا يلح إلى النص إلا عبر محيطه الدال، والذي يشكل ميثاقا مصاحبا غايته تدعيم الميثاق الروائي و الإسهام في عملية التأويل النصي، و محاولة توجيهها عبر نزوعه إلى الكشف عن بعض المراجعات، التي تنطلق منها المؤلفة و الرؤى والمقاصد التي تسعى إلى تحقيقها

2.1 اسم المؤلف

يعلو اسم المؤلفة الواقعية أحلام مستغانمي الصفحة الأمامية لغلاف الرواية، ثم يأتي أسفل صورتها الفوتوغرافية في الصفحة الأخيرة لغلاف، متبعا بنبذة مختصرة و دالة من سيرتها الذاتية، متعلقة بكافتها المعرفية و الثقافية و بشهرة أعمالها و ترجمتها إلى الكثير من اللغات، كالكردية و الفرنسية و الإيطالية و الصينية و الإنكليزية. و يبدو أن اختيار الكاتبة لهذا المقطع من سيرتها الذاتية كان بهدف التأكيد على أن شهرتها تجاوزت حدود اللغة و الثقافة العربية، وأنها ليست في حاجة إلى الرد على خصومها، و في هذا السياق تقول الكاتبة "أقول دائمًا إنني لا أدفع عن كتاب، أنا أدفع عن شرف الكتابة، نحن نكتب الكتب لتدافع عنا"²⁰ و هو ما دفعها أيضا إلى إدراج شهادة الرئيس أحمد بن بلة في نهاية الصفحة الخلفية للغلاف، و التي تجعل منها شمسا جزائرية أضاءت الأدب العربي و رفعت بإنتاجها الأدب الجزائري إلى قامة تليق بتاريخ نضالنا...الخ، حيث ترد هذه الشهادة في سياق العلاقة بين المؤلف الواقعى و القارئ الواقعى باعتبارهما شخصيتين تاريخيتين لا تنتهيان بصفة مباشرة إلى العمل الأدبى، و إنما تتموقعان داخل العالم الواقعى و تمارسان حياتهما في استقلال عن النص و عن التخييل الأدبى، و على الرغم من أن

²⁰ حوار أجرته مجلة الاختلاف مع الكاتبة، عدد 3 الجزائر، ماي 2003 ص.28.

القارئ قد لا يشاطر المؤلف بعض رؤاه و انشغالاته الإيديولوجية أو الجمالية، و هو ما يدفع المؤلف – باستمرار- إلى مناولة هذا القارئ و خرق أفق انتظاره، إلا أن تأويل الرسالة الأدبية يقتضي قيام علاقة جدلية بين القارئ و المؤلف تجعل القارئ على معرفة بالسنن الجمالي و الأخلاقي و الاجتماعي و الإيديولوجي...الخ²¹ للمؤلف، و ذلك من أجل تحقيق تلقي جمالي فعال للنص الأدبي، و هو ما دفع هانس روبرت ياووس إلى تفضيل و تقديم القراءات المعاصرة للنص على غيرها من القراءات اللاحقة و المتواترة عبر الزمن، و لذلك فإننا نتعامل مع شهادة الرئيس أحمد بن بلة من منظور يجعلنا نتجاوز الوظيفة الإشهارية لهذه الشهادة، لأن ورودها في نهاية الصفحة الأخيرة لغلاف الرواية مع تعين مكان الشهادة "جنيف" وتاريخها "12 يوليو 2002" يضفي عليها أهمية إستراتيجية تجعل من خطاب المناسبة شهادة واقعية و مرجعا من مراجع المتخيل الروائي ، بخاصة و أن مكان الشهادة يشكل قبلة و منفى للسياسيين الجزائريين، أما التاريخ فإنه يشير إلى أن المتلقي الواقعي اطلع على نص الرواية قبل نشرها وأقر ما يتعلق به من حالات استعملت كتغذية ارتجاعية للمتخيل الروائي، و هو ما تؤكده الإشارة إلى تاريخ الانتهاء من كتابة الرواية في آخر صفحة من الصفحات التي تمتد عبرها الكتابة على مدى الفضاء النصي لرواية عابر سرير، حيث تعلن الكاتبة أن الرواية " انتهت في 10 يوليو 2002 الساعة العاشرة و النصف صباحا "²² و هذا يشير أيضا إلى أن الكاتبة - و بالإضافة إلى ما يطبع كتابتها الروائية من لغة شعرية و من مجازية و استعارية متعلالية و متأنقة في رشاقة و حيوية - تتميز بنزوع مهيم يشكل بصمة خاصة في كل أعمالها الروائية و يتمثل ذلك في تماهي و تمازج المتخيل في الواقع و تقويض أية حدود فاصلة بينهما بطريقة تتميز بنوع من المخاللة و التفنج الخطابي، و القدرة على استعمال الكلمات من أجل الإغواء الكلامي الذي يشكل بصمة خاصة بالخطاب الأنثوي منذ أن بدأت شهرزاد في سرد لياليها، حيث يعمل هذا الخطاب على صرف المتلقي / الرجل عن همومه و محنة ليعيشها وجданيا ورمزيًا على مستوى المتخيل السريدي ، و هو ما ألحث عليه كثيرا الكاتبة المجردة (حياة) التي تحترف كتابة الرواية على مستوى المتخيل الروائي لعاير سرير، و تنسب إليها أعمال الكاتبة الواقعية أحلام مستغانمي، فهي بذلك تشكل أنها الثانية أو الأنا العميق أو الكاتب الضمني – بحسب اصطلاح بووث Booth – الذي يختار بوعي أو

²¹ Jaap, Lintvelt, *Essai de typologie narrative, le point de vue*, Paris, librairie José corti, 1981, p.16.

²² مستغانمي، أحلام، عابر سرير، منشورات أحلام مستغانمي، ط 2، بيروت، 2003، ص.319.

- بدون وعي ما نقرأه، فنستنتج أنه ترجمة مثالية وأدبية مبدعة للإنسان الواقعي - أي المؤلف الواقعي - الذي يشكل المؤلف الضمني خلاصة اختياراته الخاصة²³، والعميقة التي قد تتعارض - أحياناً - مع انتقاءات المؤلف الواقعي.

2.2 بлага العنوان

يشكل عنوان رواية "عابر سرير" عتبة لعبور مجازي نحو عالم الرواية أين يكون بإمكان المتلقي تجاوز مواربة العنوان، و تفادي الوقوع في حبائل الخداع و الغواية الموصولة به، حيث يمارس العنوان لونا من ألوان الاستهواه المضل، ذلك أن عبور فعل القراءة و التلقي يكون لكتاب و نحو عالم متخيل، مثلما كان عبور فعل الكتابة و الإنتاج الفني من تجارب العالم الواقعي نحو بناء الفضاء النصي و تشبييد العالم الروائي المتخيل، و لذلك فإن الخداع الذي تمارسه أحلام مستغاني على القارئ باختيارها لهذا العنوان المجازي الموارب و ما يتربّط عليه من إيهام يصل إلى حد الاستفزاز و الريبة المغوية؛ و الريبة في هذا المقام ضرورية، فهي تحفز على القراءة و التلقي و تدعو إليهما، و تجعل المتلقي / قارئاً أو مستمعاً يترك التحفظ و يتخلّى عن مراقبته لذاته و يقبل على كل ما يستملح و يتعجب منه، و بذلك يكون العنوان قد حقق بلاغته و أنجز شعريته بخرقه و تجاوزه لوظيفة التعيين la fonction dénominative du titre و تبنيه لوظيفة التحرير والغواية la fonction incitative التي تجعل العنوان يمر تعاقداً فنياً إلى المتلقي الذي يشتري الرواية و إلى القارئ المنتظر لها يعد فيه - خطاب إنجازي - بنقل المعرفة و تحقيق المتعة و إرضاء أفق الانتظار و الرغبة بالإضافة إلى ما يتضمنه أو يحيل عليه من قيم إيديولوجية، و يبدو أن أحلام مستغاني تتعتمد في اختيارها لعناوين مجازية ملفتة للانتباه "ذاكرة الجسد، فوضى الحواس، عابر سرير" إثارة فضول القارئ العربي و ترغيبه، تقول : "إن ما يهم بالنسبة لي هو الأحساس²⁴ التي تتركها الرغبة، أنا كاتبة الرغبة و لست كاتبة المتعة"²⁶ و هي بذلك تصر على اتباع طريقة في السرد العربي تقوم على الاستهواه و الترغيب أتقنتها شهرزاد، واعتمدتها أحلام مستغاني استراتيجية في الحكي و السرد، تقوم على العدول و التحرير و الخرق و التجاوز تقتضيها جماليات

²³ Lintvelt, Jaap, Op. Cit, pp. 18-19.

²⁴ Mitterand, Henri, les titres des romans de Guy des cars, in *sociocritique* coll- dirigé par Duchet, Claude, Paris, Nathan, 1979, p. 90.

²⁵ Op.cit, p. 91.

²⁶ حوار مع الكاتبة، مجلة الاختلاف، م، س، ص.29

الكتابة النسوية، و ما حققته المرأة من هامش واسع للحرية في العصر الحديث؛ و هو ما يجعل حياة الكاتبة المجردة L'auteur abstrait في الرواية تتماهى مع شهرزاد في احتراف السرد والحكى، توظفه شهرزاد للمحافظة على استمرار حياتها ومداواة شهريار و ترويض الوحش المستبد بالمرأة في نفسه متبنية في ذلك استراتيجية تقوم على الاستجابة والإيهام بالخضوع لأهواء شهريار، لكنه خضع مغلف بالخداع و المكر والغواية: أما حياة فإنها في علاقتها بزوجها - الضابط السامي الذي لا يقل في دمويته وجبروته و طغيانه عن شهريار - تتتوفر على هامش من الحرية يخول لها و بحدر شديد أن تكتب و أن تحب وأن تسافر يقول عنها الراوي "في الواقع، كنت أحب شجاعتها عندما تنازل الطغاة و قطاع طرق التاريخ، و مجاذفتها بتهريب ذلك الكم من البارود في كتاب و لا أفهم جبنها في الحياة عندما يتعلق الأمر بمواجهة زوج²⁷، لكن مواجهة هذا الزوج تقتضي مكرا و دهاء لا يقل عن مكر و دهاء شهرزاد الذي استمر و تواصل عبر السرد ألف ليلة و ليلة، أنجبت خلالها من يرث عرش شهريار، و استطاعت بذلك أن تواجه شهريار بهذه الحقيقة التي قد يكون غافلا عنها، بعد أن جعلته يعيش محننته ثانية و بصورة رمزية فيما سردها عليه من حكايات، فكان لفعل السرد و التلقي أثرا تطهيريا شفاه من عقدة كرهه للنساء، و هو ما لم تتحقق حياة و لم تسع إليه، و لا كان الضابط السامي مهوسا بالحكايات، و لكونها عقيما فإنها لم تمنحه ما منحت شهرزاد لشهريار من مشاعر الأبوة و الرجولة بإنجابها له من يرث عرشه من الذكور.

و الملاحظ أن ما يتميز به العنوان من اختصار و تقنيع مجازي يدفع بنا إلى تجاوز خرافية المعنى الخاص و البحث عن معانٍ ثوان أو مصاحبة يمكن أن يفترضها هذا العنوان أو يستتبعها و يستدعيها على امتداد النص الروائي، و ربما كان هذا الجانب الإيحائي هو الدافع الذي جعل أحالم مستغانمي تسارع إلى تحديد الهوية الأجنبية لهذا النص بوضع كلمة "رواية" و باللون الأحمر في مقدمة عبارة العنوان للتقليل من تضليل هذا العنوان الذي يبدو أقرب إلى العناوين الشعرية، لما يتميز به الشعر من نزوع نحو التشكيل و التكثيف اللغوي الذي يفرغ الشعر من المعنى أو يجعله مدركا بصعوبة، و قد يعود هذا إلى أن الشعر لم يترك أحالم مستغانمي على الرغم من احترافها كتابة الرواية و اعتبارها الرواية الشكل الأكثر مرونة و استيعابا لتعقد و شمولية التجارب الإنسانية.

²⁷ الرواية، ص.17.

و إذا ما حاولنا رصد تكرار عبارة العنوان "عابر سرير" و تردد صدى معانيها داخل النص الروائي كعلامة مهاجرة من فضاء المناصفة إلى فضاء النص، فإننا نجد أن هذا التوسيع الدلالي الذي يحاول العنوان أن يجسده و يتحققه داخل النص، انطلاقاً من كون النص يمكن أن يكون امتداداً للعنوان أو توسيعاً له، لا يتتجاوز الإحالة على الإحساس بالفقد و عدم الاستقرار و الوجود المؤقت في المكان و الزمان و الاستعداد للرحيل، وهي حالات متعلقة ببعض الذوات المتكلمة في الرواية و بخاصة الراوي و "زيان" الرسام الجزائري المهاجر الذي لم يقر له قرار منذ أيام الثورة، و كان كل الأسرة لم تكن بالنسبة إليه إلا محطات مؤقتة تشبه محطات التحويل و الانتقال في المطارات، حيث كان سرير المرض بأحد مستشفيات باريس آخر سرير انتقل منه إلى سرير الأبدية؛ و هي نفس الحالات السيكولوجية التي مر بها الراوي و المصور الصحفي الذي يقاسمها الاسم "خالد بن طوبال" و أشياء حميمية أخرى كحبهما المشتركة للكاتبة المجردة "حياة" و انشغالهما بهموم الوطن و بالفنون التشكيلية، و انتماهما إلى قسنطينة، حيث كانت الأسرة بالنسبة إليه محطات عبور لم يستطع أي منها أن يشده و يمنحه الإحساس بالاستقرار حتى سرير الزوجية، و لذلك فإنه يعد نفسه عابر سرير منذ أن غادر سرير أمه رضيعاً إلى حضن جدته، يقول: "النساء جمِيعاً كُنْ يختصرن في جديتي لأبي، المرأة التي احتضنت طفولتي الأولى مذ غادرت سرير أمي رضيعاً و انتقلت للنوم في فراشها لعدة سنوات على فراشها الأرضي بدأْت مشواري في الحياة كعابر سرير ستلتقيه الأسرة واحداً بعد الآخر حتى السرير الأخير"²⁸، و إن مثل هذه الحالات لا يمكن أن يعبر عنها إلا شعراً أو بواسطة نثر ينفلت من مواضع النثر و ينقلب عليها إذ الشعْر وحده القادر على التعبير عن تمزق الوجود و التحول إلى عالمة ذات إيقاع منسجم مع إيقاع الوجود ولما كان الشعر أقرب فنون القول من الفنون التشكيلية و من الرسم بخاصة؛ كونه يعبر عن حالة شعرية أكثر مما يقول، لذلك فإن إلهاق صورة السرير الفارغ التي تشكل المضمون السطحي لللوحة المصاحبة للعنوان، يعد عالمة إيقونية مجسدة للفراغ و الخواء و معمرة للإحساس بالفقد و اللامعنى، و هو تصور خاص في إدراك العالم لدى جيل من المثقفين الجزائريين الذي ارتبطت أزماتهم الذاتية والاجتماعية والوجودية بأزمات تاريخ الجزائر الحديثة.

²⁸ الرواية، ص.ص.47-48

2.3 خطاب الإهداء

يفترض أن خطاب الإهداء يندرج ضمن خطاب المجاملات والتوقير الموجه إلى فرد أو مجموعة واقعية أو مثالية أو إلى كينونة من نظام آخر²⁹ وقد يكون متعلقاً بإهداء أو بيع فعلي لكتاب، أو يكون إهداء رمزاً لشخص أو بمناسبة ذكرى حميمة، ويبدو أن أحلام مستغانمي تؤخذ أن يكون إهداها خاصاً بأبيها و زوجها، وأن يكون في الوقت نفسه عاماً و رمزاً موجهاً "إلى شرفاء هذه الأمة و رجالها الرائعين، الذين يعبرون بأقدارهم دون انحناء، متشبثين بأحلام الخاسرين" ، وقد جاء هذا الإهداء في شكل رسالة شعرية تجمع بين جمال العبارة و بلاغة الإشارة، لكنها بلاغة تبدو من الناحية الأسلوبية متورطة، فاستعمال أحلام مستغانمي صيغة الإطلاق "إلى أبي دوما" في توجّهها بالإهداء إلى أبيها و تضمن عبارة الإهداء لفraigان يمكن ملؤه بما لا حصر له من عبارات الحب و الاحتراز و التوقير يخفي وراءه انجذاباً بيولوجيَا و سيكولوجيَا للبنّت نحو أبيها، وكل فتاة بأبيها معجبة، و هو في الوقت نفسه يعبر عن انجذاب الأنثى نحو الذكر أو نحو الأب في مقابل انجذاب الذكر نحو أمه التي تسكن لأشعوره.

لذلك فإن ما يتميز به خطاب الإهداء من تخصيص يجعله موجهاً للأب و الزوج أو الحبيب و إلى شرفاء هذه الأمة و رجالها الرائعين دون النساء الشريفات الرائعات من هذه الأمة، و هن كثیرات بل إن بعضهن أكثر تشبيثاً بأحلام الخاسرين من الكثیر من الرجال، و هو ما يجعلنا نفسر هذه الإغفال بكونه لغزاً لا تستطيع إلا المرأة حلّه. و الملاحظ أن هذا الإهداء و على الرغم من خصوصيته فإن وروده في عتبة النص الروائي يتثير نوعاً من الغموض يتعلق بالقارئ الذي يمكن اعتباره شاهداً على مضامون الإهداء الذي قد يتتجاوز حدود التباھي و التفاخر و التوقير المبالغ فيه، ليتحول إلى رسالة ضمنية بإمكانها أن تمارس حداً أدنى أو أقصى من التحریض على القراءة انطلاقاً من كون النص بإمكانه أن يقول ما يسكت عنه خطاب الإهداء، و لو بطريقة لا يمكن للقارئ أن يتوقعها.

2.4 خطاب الاستشهاد

بعد خطاب الاستشهاد أقرب خطابات المناصفة من النص، " يأتي غالباً بعد الإهداء و قبل المقدمة"³⁰، و يشكل جسراً تعبّر عليه القراءة من الفضاء المحيط

²⁹ Genette, Gérard, *Seuils*, collection *points*, Paris, Editions Seuil, 1987, p. 120.

³⁰ Genette, G., *Seuils*, p. 152.

بالنص إلى الفضاء النصي، يصل النص بنصوص الثقافة و بعيون الأعمال الأدبية و الفلسفية السابقة، ويسعى لإقامة حوار مع القارئ و من خلاله مع النص حول الحقيقة كأطروحة فلسفية متعلالية و مطلقة، و كمعنى مجازي يمكن استقصاؤه و محاصرة تجلياته الدلالية داخل العالم الروائي المتخيّل، الذي يعد قبل كل شيء نتاج ممارسة دالة؛ و لذلك فإن تبني أحلام مستغانمي للمضمون الرمزي لخطاب الاستشهاد "عابر سريل هي الحقيقة. و لا شيء يستطيع أن يعتريض سبيلها" المنسوب إلى إيميل زولا، ينطلق مما يكتنف موضوع الحقيقة من التباس و من معان مصاحبة متعددة، تجعلنا نشعر بالعجز عن قول الحقيقة و ادعاء البراءة، و قد فصل النقد الجديد المنفتح على التأويل في هذه القضية منذ أكثر من نصف قرن من الزمن، و قد شكل كتاب بارت "النقد والحقيقة"³¹ مدخلاً لدحض كل المقولات التي تدعى الصراامة و الدقة و الحقيقة، فكل هذه المصطلحات تتعارض مع الطبيعة الرمزية و الخاصية المجازية للغة الأدبية، كما أن الخاصية الإيحائية التي يتميز بها الخطاب الأدبي، تجعل من تأويله تأويلاً متطرفاً يخرق و يتتجاوز كل ما هو شائع في الممارسات النقدية المحافظة التي تستند إلى مرجعيات جمالية و إيديولوجية تقوم على العلاقات الاستباعية و وهم يقينيات القول.

و إذا ما حاولنا قراءة هذا الاستشهاد في علاقته بمحيطه النصي فإننا نجد نوعاً من التواصل و التراسل الدلالي بينه و بين عنوان الرواية "عابر سرير" ذلك أن العبور الذي يستدعيه و يستحضره كل من العنوان و الاستشهاد هو عبور من حالة اللاستقرار و الشعور بالافتقاد إلى حقيقة ما يتم البحث عنها فيما بين العنوان و الاستشهاد و المتخيّل النصي حيث يمكن أن تفضي سيرورة القراءة في تعانقها و تقاطعها مع المسار النصي إلى نهاية مفتوحة على كل الاحتمالات، فلا الموت بإمكانه أن يحل أزمة هذا الوطن، و لا العودة إليه يمكن أن تشكل منعجاً جديداً بإمكانه أن يبشر بحل ممكن، لأن العودة ارتبطت بظروف حتمية و تراجيدية.

و لذلك فإن الحقيقة كما يقدمها و يشيدها المتخيّل الروائي تشمل مجموع البرامج والمسارات السردية التي تتجزّأها الذوات والهيئات المنتسبة إلى العالم المتخيّل و المسهمة في بنائه و تشبيده، أي أن الحقيقة المنجزة سردياً تتّموضع داخل السرد و تتعدد بتعدد الرؤى و المنظورات السردية من حيث انسجامها و تكامّلها أو تعارضها و تناقضها. و هذا يعني "استبعاد كل علاقة أو مماثلة مع المرجع

³¹ Barthes, R., *Critique et vérité*, coll. Tel- Quel, Paris, Ed, Seuil, 1966.

الواقعي³²” و بالتألي فإن الحقيقة التي تسعى رواية عابر سرير إلى قولها و مواجهة المتلقي / القارئ بتنوعها و بتناقض أطروحتها تقوم أساسا على التعارض بين الرؤى و البرامج الإيديولوجية و كيفيات رؤية العالم و القصصيات المتداولة من وراء ذلك و يقتضي هذا التعارض قيام مواجهات سجالية أو تبادلية مباشرة أو غير مباشرة بين الذوات حول موضوعات القيمة المرغوب فيها من كل أقطاب الصراع، و لما كانت الرؤى المتصارعة لم تنته إلى حسم ما للمواجهة، فإن المسار السردي انتهى كذلك إلى تبني نهاية مفتوحة مشرعة على أكثر من توقع للحقيقة، حيث تبدو هذه الحقيقة المتعددة عابرة سبيل بين القراء، لا يستطيع أي تأويل أن يعترض سبيلها أو يدعى امتلاكها و استنفاذها.

³² Greimas, A., J. et Courtès, J., *sémiotique dictionnaire raisonné de la théorie du langage*, Paris, classiques Hachette, 1979, p. 420.